

Kennsluáætlun

Styrjaldir og kreppa

Vor 2020

Bekkur: 10. bekkur

Námsgrein: Þema

Fjöldi kennslustunda: 6,5 stundir

Kennari/kennarar: Sigríður G. Guðmundsdóttir

Áfangalýsing

Kennsluaðferðir

Töflukennsla, umræður, einstaklingsvinna, hópavinna, myndbönd. Hluti af skilaverkefnum eru unnin í Google Classroom.

Námsmat: Námsmat er fjölbreytt og í samræmi við kennslutilhögun. Metin eru verkleg og skrifleg verkefni, stuttar afmarkaðar æfingar og dýpri athuganir. Nemendur vinna einstaklings- og hópverkefni sem unnin eru heima og í skólanum.

- Verkefni úr vinnubók
- Vinnusemi og virkni í tíma
- Önnur verkefni frá kennara

Kennarar áskilja sér rétt til að breyta kennsluáætlun án fyrirvara.

Dagsetning	Viðfangsefni	Hæfniviðmið	Skilaverkefni/námsmat
	Styrjaldir og kreppa	Nemandi getur:	
13. – 17. jan.	<i>Titanic – samfélagið í smækkaðri mynd</i> Lesi bls. 4 - 14 Verkefni bls.14 (1-7) <i>Fyrsta nútímastyrjöldin</i> Lesi bls. 16 - 35 bls. 31 (15-22) og bls. 35 (33-37) Myndband	-Sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagssumræðu	<i>Verkefnablað 4</i> <i>Verkefnablað 5</i>
20. – 24. jan.	<i>Friður til frambúðar</i> Lesi bls. 36 - 39 Verkefni bls.38 (46-51), <i>Stéttabaráttá</i> Lesi bls. 40 - 61 Verkefni bls.46 (1-5), bls. 54 (14-20), bls. 60 (33-37)	-Gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum	<i>Verkefnablað 8</i> <i>Verkefni 43, bls. 60. Skila inn á Google Classroom, sjá leiðbeiningar</i> <i>Verkefnablað 10</i> <i>Verkefnablað 11</i>
27. – 31. jan.	<i>Velmegun og heimskreppa</i> Lesi bls. 62 - 81 Verkefni bls. 70 (1-10), bls. 80 (20-27)		Verkefnablað 13 og 16
3. – 7. febr.	<i>Allt vald til foringjans</i> Lesi bls.82-105 Verkefni bls. 90 (1-7),	- Útskýrt með dæmum hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum	Hópavinna: verkefnablað 23 og 28
10. – 14. febr.	<i>bls. 95 (18-23), bls.100 (31-33),bls.104 (40-47)</i> Myndband	- Greint afmarkaða efnispætti og stórrar eða smárrar sögu, nálægrar og fjarlægrar	<i>Skila verkefni 7 og 13, bls. 90 inn á Google Classroom</i>
17. – 21. febr.		Vetrarleyfi	
24. – 28. febr.	<i>Kvikmyndin „The pianist“</i>	-Hvernig sagan hefur mótast af umhverfispáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagsþrengingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum.	<i>Skilaverkefni inn á Google Classroom, sjá leiðbeiningar</i>
2. – 6. mars	<i>Stríðið sem kom við alla</i> Lesi bls. 106 - 139		<i>Verkefnablað 24</i>
9. – 13. mars	Verkefni bls. 116 (1 – 8), Viðfangsefni 13, a og b á bls. 116 Verkefni bls. 133 (37 – 43) og 137 (51 – 54)		<i>Verkefnablað 25</i> <i>Skila þemamöppu</i>